



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

## PLANO DE CURSO

|  |                         |
|--|-------------------------|
| <b>CURSO: Letras Espanhol</b>  |                         |
| <b>Turma: 6º período</b>   |                         |
| <b>DISCIPLINA: Estágio Supervisionado II -DAL00505</b>                         |                         |
| <b>DOCENTE: Dra. Reny Gomes Maldonado</b>                                      |                         |
| <b>Email: <a href="mailto:renymaldonado@unir.br">renymaldonado@unir.br</a></b> |                         |
| <b>CH: 100h</b>  | <b>HORÁRIO: 6T12345</b> |

### I. EMENTA

O estagiário tomará conhecimento da sala de aula, fazendo um estudo exploratório da aula de língua estrangeira. A Interação na sala de aula: o papel do professor, do aluno, do material didático. Introdução à Pesquisa de sala de aula. Discussão dos PCN e LDB.

### II. OBJETIVO:

Expandir o conhecimento e refletir criticamente sobre as diferentes áreas de atuação do Estágio Supervisionado, com ênfase no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas estrangeiras, nas políticas para o ensino de línguas estrangeiras e nos novos recursos tecnológicos. Proporcionar meios para os discentes desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos científicos.

### III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Reflexões sobre Ensino da Língua Estrangeira: conhecimento da sala de aula, fazendo um estudo exploratório da aula de língua estrangeira. A Interação na sala de aula: o papel do professor, do aluno, do material didático, expressão oral e escrita. Escrita de Projetos e Planos de aula, Escrita de Relatórios. O Processo de Avaliação em sala de aula. Introdução à Pesquisa de sala de aula. Discussão dos PCN e LDB.

### IV. METODOLOGIA:

Aulas expositivas, leituras dirigidas, oficinas em sala de aula, visitas guiadas ao espaço escolar.  
Seminários dirigidos.  
Leituras complementares.

### V. AVALIAÇÃO:

Faremos avaliação dos alunos através da sua participação às atividades propostas, seja em atividades escritas ou orais, apresentação em seminários, através de leituras e exercícios, participação em grupo, interesse em trabalhos de pesquisa, exames e provas guiadas.

**Prova: 10,0**



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

**Projeto (e ou atividades) (5,0) + Relatório (5,0) = 10,0**

**OBS.:** Para aprovação o aluno(a) deverá alcançar a média 6,0 e ter **frequência mínima de 75% das aulas previstas para a disciplina**<sup>1</sup>.

**VI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira /Secretaria de Educação Fundamental . Brasília : MEC/SEF, 1998.120 p.

BRASIL/SEMTEC. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio. Brasília: Mec/Semtec, 2002a.

MOITA LOPES, L. P. da. Tendências atuais da pesquisa na área de ensino/aprendizagem de línguas no Brasil. In: Letras. Universidade Federal de Santa Catarina, Curso de Letras, nº 01, p. 7-13, jan.1991.

QUEIJA, Rose M. C. Ser observado ou observar: eis a questão. Uma investigação sobre o processo de observação de aulas no contexto de ensino de inglês como língua estrangeira. Dissertação de mestrado- PUC, 1998.

**VII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GOH, Christine C. M. Ensino da compreensão oral em aulas de idiomas. São Paulo: SBS, 2003.

BRASIL/SEMTEC. PCN+ ensino médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais.Volume Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC, 2002b.

BRASIL/SEMTEC. Orientações curriculares do ensino médio. Brasília: MEC/SEMTEC, 2006.

<sup>1</sup> Conforme Resolução **251/CONSEPE**, de 27 de novembro de 1997, “a frequência mínima para aprovação quanto à **assiduidade** é de **75%** da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei e o prazo, nos casos cabíveis, para solicitação de avaliação de **segunda chamada** é de **cinco dias úteis**, a partir do dia seguinte da sua aplicação.” [o pedido de segunda chamada deverá ser protocolado e enviado a coordenação do departamento].

“Art. 5º - O discente que obtiver média final inferior a 60(sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva.

§ 1º - A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo a menor nota obtida durante o período letivo”.

Campus - BR 364, Km 9,5

CEP: 78900-000 - Porto Velho - RO

Fone:(69)2182-2100



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR**  
**NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

ALARCOS LLORACH, Emilio. Gramática de la Lengua Española. Madrid: Espasa-Calpe/Real Academia Española, 1994.

CASTRO, Francisca. Uso de la gramática española. 14. ed. Madrid: Edelsa, 2006.

DOMINGUEZ, Pablo; BAZO, Plácido. Claves del español: gramática práctica. Madrid: Santillana, 1994.

MILANI, Maria Esther. Gramática de espanhol para brasileiros. São Paulo: Saraiva, 1999.

RUBIO MORAIZ, Paloma. Verbos españoles conjugados. 12. ed. Madrid: SGEL, 2002.

SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ, Aquilino. Gramática Básica del Español: norma y uso. 14. ed. Madrid: SGEL, 2007.

Porto Velho-RO, 5 de janeiro de 2020

**Profa. Dra. Reny Gomes Maldonado**  
Professora da Disciplina